

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА*

**Целью освоения дисциплины** является формирование у магистрантов умений выполнения научно-исследовательской работы, получение практических навыков отбора, анализа, обобщения и обработки научно-исследовательской информации и статистических данных для целей выполнения исследовательской работы (в том числе навыков работы с информацией и данными, отбираемыми на предприятиях (организациях) инвестиционно-строительного комплекса), получение практических навыков анализа технико-экономических и инвестиционных процессов в сфере профессиональной деятельности.

## **Задачами освоения дисциплины являются:**

- формирование у магистрантов практических навыков выполнения научных исследований;
- формирование у магистрантов практических навыков отбора, анализа, обработки и обобщения научно-исследовательской информации и статистических данных в области исследования;
- формирование у магистрантов практических навыков отбора, анализа, обработки и обобщения научно-исследовательской информации и статистических данных в области исследования, получаемых в результате прохождения практики на предприятиях (организациях) инвестиционно-строительного комплекса;
- формирование у магистрантов практических навыков анализа инвестиционных и технико-экономических процессов в сфере профессиональной деятельности.
- формирование у магистрантов практических навыков анализа технико-экономических обоснований инвестиционных проектов и бизнес-планов в инвестиционно-строительной сфере и в области управления земельно-имущественными комплексами;
- формирование у магистрантов практических навыков оформления и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины студент осваивает **следующие компетенции:**

- ОПК-11 Способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований*
- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы*
- ПК-13 способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности*

## **Уровень 1**

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

- понимать цели, задачи и направления выполнения научного исследования;
- формулировать цели, задачи и направления научного исследования;
- понимать цели и задачи сбора, анализа и обработки научно-исследовательской информации и статистических данных, необходимых для выполнения научного исследования;
- понимать цели и задачи постановки научной гипотезы, анализ которой необходим для выполнения исследования;
- понимать цели и задачи оформления, представления и защиты результатов выполненной научно-исследовательской работы;
- понимать способы методы и инструменты представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;
- понимать цели, задачи и направления анализа профессиональной деятельности в инвестиционно-строительной сфере;
- понимать цели и задачи управления процессами в сфере профессиональной деятельности;
- понимать цели, задачи и направления маркетинговой политики в инвестиционно-строительной сфере;

- формулировать цели и задачи подготовки технико-экономических обоснований инвестиционных решений и планов развития бизнеса;
- осуществлять структурирование бизнес-планов и знать содержание его разделов.

#### Уровень 2

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

- осуществлять отбор и поиск научно-исследовательской информации и статистических данных, необходимых для выполнения научного исследования;
  - выполнять обработку и анализ научно-исследовательской информации и исходных данных, необходимых для выполнения научного исследования;
  - анализировать результаты обобщения и обработки научно-исследовательской информации и статистических данных, необходимых для выполнения научного исследования;
  - анализировать научную гипотезу, изучение которой необходимо для выполнения научного исследования;
  - анализировать научную гипотезу, изучение которой необходимо для выполнения научного исследования;
- применять методы и инструменты оформления и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;
- представлять к защите результаты выполненной научно-исследовательской работы; анализировать задачи, возникающие в процессе профессиональной деятельности, с целью обоснования принятия управленческих решений;
  - выполнять обоснование маркетинговой политики в сфере профессиональной деятельности;
  - анализировать технико-экономические обоснования инвестиционных решений и решения, принятые при подготовке бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности.

#### Уровень 3

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

- оценивать результаты отбора, поиска и обработки научно-исследовательской информации и статистических данных, необходимых для выполнения научного исследования;
- выполнять оценку гипотезы исследования;
- оценивать результаты выполненного исследования; гипотезы исследования;
- оценивать результаты выполненного исследования;
- создавать представления и подготавливать отчеты по результатам выполненной научно-исследовательской работы;
- выполнять оценку задач и технико-экономических процессов, возникающих в сфере профессиональной деятельности, с целью обоснования принятия управленческих решений;
- выполнять оценку и подготовку технико-экономических обоснований инвестиционных решений и бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности.

### **Тематическое содержание учебной дисциплины**

1. Подготовительный этап: Ознакомление с целью практики, её содержанием и основными задачами. Формирование цели, задач, направления преддипломной практики согласно с целями и задачами научного исследования, поставленными в магистерской диссертации. Формирование задания на сбор исходных данных и требуемой информации, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

2. Основной этап - выполнение научного исследования: Сбор информации и исходных данных, необходимых для подготовки диссертации. Обработка и анализ информации и исходных данных с целью выполнения научного исследования и подготовки диссертации. Формирование гипотезы научного исследования. Анализ (подтверждение или опровержение) гипотезы научного исследования. Формулирование выводов научного исследования.

3. Заключительный этап: Подготовка отчета по практике (представление результатов работы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**ПРАКТИКА)**

**1. Цели и задачи производственной практики**

Целями производственной практики являются приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- формирование способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- формирование способности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализ и систематизация собранных материалов в соответствии с выбранной темой и структурой ВКР;
- приобретение практических навыков проведения технико-экономического анализа инвестиционных проектов, обоснования организационных решений по реализации и управлению проектами;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научных и практических задач;
- приобретение практических навыков организаторской работы, работы в команде;
- совершенствование навыков учета и оформления отчетной документации и подведения итогов своей работы;
- выявление возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

**2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОПК-3 - способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности;

ПК-10 - способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;

ПК-11 - способность вести наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;

ПК-12 - Владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;

ПК-14 - способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

ПК-15 - способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ;

ПК-16 - способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства;

ДПК-2 - владение финансовыми механизмами и методами организации финансовой деятельности, в том числе с использованием лизинга.

### **3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

В результате прохождения практики обучающийся сможет:

#### *1 уровень:*

- освоить основные принципы управления коллективом и формирования целей команды, способы воздействия на психологический климат в коллективе;
- получить представление об основных преимуществах активной социальной мобильности;
- изучить основные особенности технологической дисциплины и обслуживания технологического оборудования и машин, способы организации и контроля за соблюдением технологической дисциплины;
- изучить основные способы наладки, процедуры испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции;
- изучить методы организации безопасного ведения работ, основные способы профилактики производственного травматизма; основные причины возникновения профессиональных заболеваний и их предотвращение, способы предотвращения экологических нарушений;
- освоить основные международные стандарты в области управления качеством;
- получить знания по организационно-правовым основам управленческой деятельности в сфере строительства в своей профессиональной деятельности.
- получить представление об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений, а также при проектировании;
- получить знания по нормативно-правовому регулированию авторского надзора в России;
- знать финансовые механизмы и методы организации финансовой деятельности, а также основные методы расчетов лизинговых платежей, используемых в практике различных организаций.

#### *2 уровень:*

- формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении;
- использовать основные принципы освоения новых технологий производственного процесса на предприятии или участке;
- владеть навыками ведения исполнительной документации;
- участвовать при наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- применять основные методы организации безопасного ведения работ;
- использовать основные способы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- ориентироваться в системе международных стандартов качества;
- использовать свои знания при адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- принимать исполнительские решения;
- определять этапы выполнения работ;
- владеть навыками ведения исполнительной документации;
- ориентироваться в системе законодательства в сфере авторского надзора;
- применять основные нормативно-законодательные акты регулирования авторского контроля в системе «Консультант Плюс»;
- применять нормативно-правовую документацию по авторскому надзору в своей профессиональной деятельности;
- уметь применять основные методы расчетов лизинговых платежей, применяемых в лизинговой деятельности, а также рассчитывать платежи по договору лизинга.

#### *3 уровень:*

- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- использовать навыки творческого подхода к решению научных и практических задач;
- оценивать качество результатов деятельности;

- вести контроль за соблюдением технологической дисциплины и обслуживанием технологического оборудования и машин;
- использовать основные способы наладки оборудования;
- оформлять документы, необходимые при сдаче объектов в эксплуатацию;
- использовать основные приемы наладки оборудования;
- овладеть методами организации безопасного ведения работ;
- применять свои знания по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- использовать основные принципы систем управления качеством на производстве;
- использовать практические навыки организаторской работы и работы в команде;
- планировать выполнение работ;
- использовать навыки деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- демонстрировать навыки владения методами формирования сбалансированных исполнительских решений;
- систематизировать нормативные и правовые документы для решения организационно - управленческих задач в сфере инвестиционно-строительной деятельности;
- использовать основные нормативные документы, регулирующие авторский надзор при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства;
- владеть основными методами расчета лизинговых платежей, используемых в практической деятельности предприятий.

#### **4. Тематическое содержание производственной практики**

1. Подготовительный этап. Определение места практики. Разработка задания на практику. Получение общего задания на практику и индивидуального. Изучение основных видов деятельности предприятия и его положения на рынке. Инструктаж по технике безопасности.

2. Производственный этап.

2.1. Общий модуль. Знакомство с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Изучение организационно-правовой формы предприятия, его устава. Изучение организационной структуры предприятия; системы управления.

2.2. Характеристика подразделения (отдела) предприятия, в котором студент проходит практику; функции и задачи подразделения (отдела); анализ основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия, подразделения; анализ показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

2.3. Производственный этап. Специализированный модуль. Сбор данных для выполнения индивидуального задания, отражающего выбранную специализацию в рамках профиля.

3. Заключительный этап. Оформление отчета по результатам практики. Защита отчета.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Целью практики** является формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков в сфере образовательной, научной, организационно-методической и инжиниринговой деятельности.

**Задачами** учебной практики являются:

- знакомство с содержанием образовательной, научной, организационно-методической и инжиниринговой деятельности в университете;
- изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную, научную, организационно-методическую и инжиниринговую деятельность в университете;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков в образовательной сфере;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков в научной сфере;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков в организационно-методической деятельности;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков в инжиниринговой деятельности.

**Вид практики**- учебная практика.

**Тип практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Способ проведения практики**- стационарная.

**Форма проведения практики** - непрерывная.

**Продолжительность практики** - четыре недели.

Местом прохождения практики являются структурные подразделения университета, в том числе кафедры и учебные лаборатории.

В результате прохождения практики студент осваивает **следующие компетенции**:

*ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

*ОПК-12 способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.*

*ПК-15 способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ.*

*ДПК-3 Способность использовать программы автоматизации расчетов в проектировании и эксплуатации зданий.*

После прохождения практики студент должен приобрести первичные профессиональные умения и навыки:

*Уровень 1*

*ОК-1*

- понимать цели и задачи образовательной деятельности;
- представлять содержание учебного процесса;
- понимать структуру образовательных подразделений университета.

*ОПК-12*

-понимать основы автоматизации расчетов в проектировании и эксплуатации объектов недвижимости;

-понимать необходимость и принципы использования профессиональных программных комплексов.

*ПК-15*

- понимать стоящие перед ним задачи и способы их решения;

-понимать задачи, стоящие перед коллективом исполнителей, понимать порядок выполнения поставленных задач.

*ДПК-3*

-понимать основы автоматизации расчетов в проектировании и эксплуатации объектов недвижимости;

-понимать необходимость и принципы использования профессиональных программных комплексов.

*Уровень 2*

*ОК-1*

-анализировать методики ведения образовательного процесса;

-выявлять основные проблемы методического обеспечения *ОПК-12*

-анализировать результаты прохождения практики;

- применять методы и инструменты оформления и представления результатов выполненной работы *ПК-15*

-анализировать способы решения стоящих перед ним задач;

-применять на практике методы работы с коллективом, в том числе студенческой группой.

*ДПК-3*

-применять на практике профессиональные программные продукты, используемые в проектировании, строительстве и эксплуатации объектов недвижимости.

*Уровень 3*

*ОК-1*

-вести документацию, сопровождающую учебно-методический процесс.

*ОПК-12*

-оценивать результаты своей и чужой работы;

-создавать отчеты о результатах работы.

*ПК-15*

-организовывать работу коллектива, в том числе студенческого и оценивать результаты его работы.

*ДПК-3*

-анализировать и оценивать проектную или технико-экономическую документацию, подготовленную с использованием программных комплексов;

-создавать проектную или технико-экономическую документацию с использованием программных комплексов.

**Тематическое содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:**

1. Подготовительный этап

1.1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики.

1.2. Составление плана прохождения практики.

1.3. Согласование индивидуального задания.

1.4. Ознакомление с требованиями по составлению отчета по практике

2. Ознакомительный этап

2.1. Анализ структуры университета и нормативно-правовой базы его деятельности.

2.2. Ознакомление со структурным подразделением университета (кафедрой, лабораторией), в которой проходит практика и его местом в структуре университета.

- 2.3. Ознакомление с образовательной деятельностью кафедры
- 2.4. Ознакомление с научной деятельностью кафедры, анализ основных научных направлений кафедры, анализ публикационной и грантовой активности.
- 2.5. Ознакомление с инжиниринговой и консалтинговой деятельностью кафедры
- 3. Учебно-педагогическая работа
  - 3.1. Выбор учебной дисциплины и изучение рабочей программы.
  - 3.2. Проведение занятий, мастер-классов, деловых игр со студентами
  - 3.3. Знакомство с профессиональными программными продуктами, используемыми в учебном процессе и инжиниринговой деятельности кафедры
- 4. Организационно-методическая работа
  - 4.1. Анализ основных образовательных программ, реализуемых кафедрой.
  - 4.2. Анализ книгообеспеченности и методического обеспечения учебного процесса по определенной дисциплине
- 5. Индивидуальное задание