

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(название дисциплины)

1 Цели и задачи изучения практики.

Цель научно-исследовательской работы состоит в формировании у магистрантов навыков самостоятельной научной работы.

Конкретные задачи формулируются руководителем научно-исследовательской работы и зависят от научных интересов и способностей студента. Результатом работы являются опубликованные научные статьи, выступления на конференциях, разделы выпускной квалификационной работы.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающихся обязательно должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способность примерять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
- способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий (ПК-10).

3 Содержание практики

Содержание практики зависит от темы исследования. План работы для каждого магистранта составляется руководителем от университета. План может включать следующие этапы:

- анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследования, выявление проблем;
- постановка цели и задач исследования;
- выбор методов исследования;
- планирование экспериментальных исследований;
- сбор данных;
- обработка экспериментальных данных;
- обсуждение и апробация результатов;
- подготовка доклада на конференцию;
- подготовка статьи;
- написание раздела выпускной квалификационной работы;
- подготовка и представление отчета по практике.

4 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа может проводиться как в структуре университета на кафедре в специализированных научных и производственных лабораториях, занимающихся изучением и обеспечением показателей надежности транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования, так и в организациях, с которыми у университета заключены договора о сотрудничестве, о стратегическом партнерстве и на проведение практик студентов, в сферу деятельности которых входят вопросы организации и управления технологическими процессами по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования, а также их сервисного сопровождения, хранения, снабжения и нормирования эксплуатационных материалов, запасных частей и агрегатов.

Магистранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность включает в себя элементы научной работы по выбранной тематике.

5 Формы отчетности и аттестации по практике

В 4-ом и 5-ом семестре студент должен сделать устный доклад о научно-исследовательской работе на семинаре кафедры. Учебным планом предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (название дисциплины)

1 Цели и задачи изучения учебной практики.

Целями учебной практики является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных навыков в области обслуживания технических средств и систем транспортно-технологических машин и комплексов различного назначения, овладение навыками диагностирования и устранения причин отказов и неисправностей, монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов, получение умений использовать контрольно-измерительные приборы, инструменты, стенды для настройки и регулировки узлов транспортно-технологических машин.

Данная практика подготавливает обучающегося к осознанному прохождению технологической и преддипломной практик.

Задачами учебной практики являются:

- изучение основных видов дефектов, износов и разрушений отдельных узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов различного назначения,
- определение технического состояния отдельных узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов различного назначения,
- получение практических навыков по выполнению комплекса работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов различного назначения.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способность использования на практике знания системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования (ПК-5).

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Знать:

- методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных и оригинальных деталей, сборочных чертежей единиц транспортно-технологических машин и комплексов;
- рабочие процессы современных транспортно-технологических машин;

- строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах при эксплуатации изделий;
- основные виды дефектов, износа и разрушения деталей транспортно-технологических машин;
- принцип работы ремонтно-технологического оборудования, приспособлений, приборов и инструментов;
- технологии диагностирования, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов транспортно-технологических машин;
- основные нормативы безопасности при выполнении автослесарных работ.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин;
- применять средства диагностирования, ремонтно-технологическое оборудование, приспособления при выполнении перечня работ;
- диагностировать транспортно-технологические машины и комплексы, их агрегаты и системы;
- выполнять работы по техническому обслуживанию, ремонту и устранению неисправностей транспортно-технологические машины и комплексы, их агрегаты и системы;

Владеть:

- приемами автослесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ;
- методами контроля качества выполненных операций по техническому обслуживанию, ремонту и устранению неисправностей транспортно-технологических машин и комплексов.

4 Тематическое содержание учебной дисциплине.

Изучаются назначение и классификация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также требования, предъявляемые к конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованию.

Изучается нормативно-техническая документация, лицензирование на автомобильном транспорте.

Для подготовки к зачету студенты используют рекомендованную учебную литературу, в том числе и методические разработки кафедры, которые есть в методическом кабинете кафедры, в том числе и тесты в компьютерном классе кафедры «Автомобили и тракторы».

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют индивидуальный отчёт обучающегося, проводится публичная защита, по итогам которой выставляется зачёт. Обучающимся, не получившим зачёт, не явившимся по неуважительным и/или уважительным причинам, в зачётной ведомости проставляется «не аттестован».

Содержание отчета

1. Цель и задачи практики.
2. План лаборатории, мастерской, цеха, либо участка предприятия, на котором проходит практика с размещением оборудования.
3. Основные технические данные установленного оборудования.
4. Применяемые приборы и их характеристики.
5. Описание рабочего места.
6. Перечень выполненных индивидуальных заданий с раскрытием обозначенных тем и содержания.
7. Дневник.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1 Цели и задачи изучения практики.

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия магистранта в деятельности производственной организации закрепить теоретические знания, приобрести профессиональные умения и навыки. Важной целью производственной практики является также приобщение студента к социальной среде предприятия и приобретение коммуникативных навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере. Практика позволяет студенту ощутить себя членом профессионального сообщества и выявить свои личностно-профессиональные ориентации.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключаются в ознакомлении со спецификой работы предприятия, на котором проводится практика, при обретении практического опыта путем освоения современных методов управления технической эксплуатацией автомобилей и сбор материалов для выпускной квалификационной работы. Конкретные задачи ставятся руководителями практики от предприятия и университета с учетом специфики производства.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использования на практике знания системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования (ПК-5);

- готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для технического обслуживания и ремонта (ПК-6);

- способность к организации и проведению контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта (ПК-8);

- способность к организации и проведению контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта (ПК-9);

- готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала (ПК-11);

- готовность к использованию знаний о данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным методам (ПК-16).3

По окончании практики обучающийся должен представить руководителю практики от университета дневник практики и отчет. Результаты практики, содержание и качество отчета оцениваются зачетом.

Отчет по производственной практике может быть защищен по месту работы. В этом случае обучающийся представляет на кафедру отчет с оценкой, заверенной подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия, оценка переносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителем практики от университета.

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Отчет должен содержать описание и анализ выполняемых предприятием видов работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, в том числе и работ, выполненных при участии практиканта и относящихся к тематике будущей выпускной квалификационной работы. Структура отчета может быть следующей:

Содержание.

Введение. Название организации, где проходила практика, должность, состав и объемы работ.

1. Деятельность организации.

1.1. Организационно-правовая форма организации, форма собственности.

1.2. Структура организации.

1.3. Материально-техническое оснащение (виды подвижного состава транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования, программное обеспечение).

1.4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности сотрудников (прием на работу, увольнение, предоставление отпусков, оплата труда).

1.5. Основные направления деятельности.

2. Документы, регламентирующие деятельность предприятия (лицензия, устав, договоры, положения о структурных подразделениях, штатная численность, структура и виды подвижного состава, инструкции по технике безопасности, правила внутреннего распорядка, права и обязанности сотрудников и т.д.). Описываются название документа, назначение, срок действия, основные положения.

3. Производство работ.

Виды и содержание работ, использованные методики, технологии, приборы, технологическое оборудование, программное обеспечение. Описывается личный вклад в выполнение производственных заданий.

4. Индивидуальное задание (название этого раздела должно соответствовать содержанию проведенных работ, задачи должны быть поставлены руководителем практики от университета и согласованы с руководителем практики от организации).

5. Безопасность жизнедеятельности.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности производства работ. Правила безопасного проведения работ.

6. Оценка возможности повышения эффективности работы организации.

7. Библиографический список.

Приложения.

В приложения включают ксерокопии документов, графические материалы технические планы и т.д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(название дисциплины)

1 Цели и задачи изучения практики.

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР). Задачи преддипломной практики разрабатываются руководителем практики и студентом совместно и зависят от темы магистерской диссертации.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

- способность примерять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);

- готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для технического обслуживания и ремонта (ПК-6);

- способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах (ПК-7);

- готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала (ПК-11);

- способность оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для технического обслуживания и ремонта и технологических процессов, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники (ПК-12);

- способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, а также обосновывать выбор оборудования и технологической оснастки, алгоритмов и программ расчета параметров технологического процесса (ПК-13);

- готовность к использованию знаний о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств (ПК-14);

- готовность к использованию знаний о механизмах изнашивания, коррозии и потери прочности агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-15);

- готовность к использованию знаний о данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным методам (ПК-16).

3 Содержание практики

Содержание практики зависит от темы магистерской диссертации и разрабатывается индивидуально для каждого студента.

Работа над магистерской диссертацией предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной, научно-практической работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа информации, авторских исследований решены задачи, имеющие теоретическое, методологическое, практическое значение. Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

Выполнение магистерского исследования в общем виде реализуется в следующей последовательности:

- составление рабочего плана подготовки магистерской диссертации;
- обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования;
- формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- изучение и анализ теоретических основ исследования;
- конкретизация методов и методик исследования;
- сбор и изучение практической информации;
- обработка информации;
- формулировка выводов по работе;
- оформление диссертации.

4 Место и время проведения практики

Практика может проводиться как в структуре университета на кафедре в специализированных научных и производственных лабораториях, занимающихся изучением и обеспечением показателей надежности транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования, так и в организациях, с которыми у университета заключены договора о сотрудничестве, о стратегическом партнерстве и на проведение практик студентов, в сферу деятельности которых входят вопросы организации и управления технологическими процессами по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования, а также их сервисного сопровождения, хранения, снабжения и нормирования эксплуатационных материалов, запасных частей и агрегатов.

Магистранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

5 Формы отчетности и аттестации по практике

Учебным планом в 5-ом семестре предусмотрен зачет. Контроль хода работы над магистерской диссертацией осуществляется руководителем практики. По окончании практики студент должен сделать устный доклад и представить свою магистерскую диссертацию на семинаре кафедры. При представлении диссертации обучающийся должен показать глубокое

знание вопросов темы, свободно оперировать данными исследования, отвечать на поставленные вопросы. Доклад должен быть иллюстрирован таблицами, схемами, графиками, чертежами и т.п.

По результатам доклада и обсуждения принимается решение о зачете или не зачете практики. Руководители практики выставляют оценку в экзаменационную ведомость.