

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая практика)

**Целью** методической практики является овладение аспирантами основными приемами ведения методической работы по основным профессиональным образовательным программам; формирование соответствующих компетенций в области педагогических наук; сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки и написания кандидатской диссертации. В ходе методической практики аспирант должен собрать теоретический и эмпирический материалы для подготовки основных разделов кандидатской диссертации.

**Задачами практики** является:

- разработка оценочных средств для проведения промежуточного и текущего контроля в рамках учебной дисциплины;
- разработка технологической карты учебного задания;
- составление или коррекция (актуализация) рабочей программы учебной дисциплины;
- исследование и выбор методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- выбор и обоснование методики исследования;
- изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к направлению подготовки;
- изучение требований к оформлению научной, учебной и методической документации;
- приобретение навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, подготовка и написание научных статей, тезисов докладов).

### 2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины

**ОПК-8** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК-1** способность использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по профилю подготовки «Строительство зданий и сооружений»

**ПК-11** умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"

**УК-6** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### 3 Планируемые результаты обучения методической практики

| Компетенции                                                                                      | Уровни освоения                                                                  |                                                                     |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | 1<br>(запоминание и понимание)                                                   | 2<br>(применение и анализ)                                          | 3<br>(оценка и создание)                                              |
| ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего | изучение образовательного стандарта и учебного плана по одной из образовательных | анализ учебно-методической литературы, лабораторного и программного | создание учебно-методического материала для проведения пробных лекций |

| образования                                                                                                                                                                            | программ                                                                          | обеспечения по выбранной дисциплине                                                       | по темам, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 способность использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по профилю подготовки «Строительство зданий и сооружений» | понимание процесса модернизации учебного процесса                                 | анализ учебно-методического обеспечения по профилю подготовки                             | использование результатов научных исследований в создании учебно-методического материала |
| ПК-11 умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"       | понимание использования педагогических приемов в учебном процессе                 | анализ содержания лекционного материала, с точки зрения применения педагогических приемов | Создание учебно-методических материалов по профилю подготовки                            |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                     | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | анализ и проработка материала для решения научных и научно-исследовательских задач        | проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные     |

#### 4 Тематическое содержание методической практики

Знакомство с базой практики, с учебной документацией, знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; знакомство с учебно-методическим обеспечением ТГАСУ

Изучение новейших публикаций по проблемам психологии и педагогики высшей школы (перечислить публикации с указанием выходных данных).

Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций (указать наименование публикации и выходные данные).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(педагогическая практика)**

**1 Цели и задачи изучения педагогической практики**

**Целью** педагогической практики является формирование практической компетентности – способность осуществлять педагогическую деятельности на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, а также способность к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих отечественных и зарубежных школ.

**Задачами** педагогической практики является:

- формирование навыков взаимодействия в группе и с коллегами;
- применение различные образовательные технологии;
- развитие способностей обосновывать выбор образовательной технологии, опираясь на самооценку личностных и профессиональных качеств, целей и ценностей.

**2 Коды и содержание компетенций, формируемых педагогической практикой у аспирантов**

**ОПК-7** готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства;

**ОПК-8** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-1** способность использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по профилю подготовки «Строительство зданий и сооружений»;

**ПК-11** умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений";

**УК-6** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**3 Планируемые результаты обучения по педагогической практике**

| <i>Компетенции</i>                                                                                           | <i>Уровни освоения</i>                                                               |                                                                                       |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <i>1<br/>(запоминание и понимание)</i>                                               | <i>2<br/>(применение и анализ)</i>                                                    | <i>3<br/>(оценка и создание)</i>                                                                                                       |
| ОПК-7 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства                   | понимание закономерностей работы исследовательского коллектива области строительства | применение управленческих технологий профессиональной педагогической деятельности     | оценка работы исследовательского коллектива в области строительства                                                                    |
| ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | изучение образовательного стандарта учебного плана одной образовательных программ    | анализ учебно-методической литературы, лабораторного обеспечения выбранной дисциплине | создание учебно-методического материала для проведения пробных лекций по темам, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                           |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 способность использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по профилю подготовки «Строительство зданий и сооружений» | понимание процесса модернизации учебного процесса                                 | анализ учебно-методического обеспечения по профилю подготовки                             | создание модернизированного учебно-методического обеспечения по профилю подготовки   |
| ПК-11 умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"       | понимание использования педагогических приемов в учебном процессе                 | анализ содержания лекционного материала, с точки зрения применения педагогических приемов | Создание учебно-методических материалов по профилю подготовки                        |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                     | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | анализ и проработка материала для решения научных и научно-исследовательских задач        | проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные |

#### 4 Тематическое содержание педагогической практики

Подготовка индивидуального задания по прохождению педагогической практики. Анализ нормативных документов системы образования, изучение педагогической литературы.

Самостоятельное проведение аспирантом занятий. В соответствии с направлением своего научного исследования проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедийных продуктов по общетехническим или спец. дисциплинам; психолого-педагогическое тестирование; деловые игры и другие инновационные формы занятий.

Аспирант самостоятельно анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, оформляя их в письменном виде, принимает участие в «круглом столе», посвященном проблеме повышения качества профессионального образования, оформляет и защищает отчет по педагогической практике.