

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.

Целями НИР являются: закрепление знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение. Выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.

Задачами НИР являются:

- сбор и обобщение материала по заданной историко-культурной проблеме, исследование локального объекта наследия и поиск его места в культурном контексте;
- составление плана работ, выполнение предпроектных исследований объекта проектирования (сбор архивных материалов, обмеры, фотофиксация, обследование технического состояния), разработка гипотезы о первоначальном виде и структуре объекта, о его эволюции на основе анализа предпроектных исследований, подбор аналогов;
- формирование концепции и разработка проекта реконструкции сложившейся исторической среды, реставрации объектов культурного наследия;
- формирование проектной документации, выполнение демонстрационных проектных материалов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

Планируемые результаты обучения по программе.

Компетенции	Уровни освоения		
	1 (запоминание и понимание)	2 (применение и анализ)	3 (оценка и создание)
<i>ПК–5 способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет понимать: - необходимость проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований при проектировании</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: - анализировать и применять при проектировании комплексные прикладные и фундаментальные исследования</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: - оценивать и создавать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий в исторической среде</i>
<i>ДПК–2 способностью разрабатывать проектные решения по реконструкции исторических территорий и реставрации объектов культурного наследия, основанные на комплексных научных исследованиях междисциплинарного и специализированного характера</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет понимать: - специфику реставрационного проектирования, основанного на комплексных научных исследованиях междисциплинарного и специализированного характера</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: - анализировать результаты историко-архивных и натурных исследований; - применять результаты комплексных научных исследований междисциплинарного и специализированного характера на практике</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: - оценивать качество предпроектных исследований; - разрабатывать проектные решения, основанные на комплексных научных исследованиях междисциплинарного и специализированного характера</i>

<p><i>ДПК–3 способностью эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реставрации архитектурного наследия, учитывая техническую проблематику укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию</i></p>	<p><i>Студент после изучения дисциплины будет понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость подлинных строительных материалов и конструкций при реставрации и приспособлении объектов культурного наследия и исторических зданий 	<p><i>Студент после изучения дисциплины будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности использования современных материалов; - применять полученные знания при укреплении исторических сооружений и их приспособлению к современному использованию 	<p><i>Студент после изучения дисциплины будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать техническое состояние объекта и целесообразность применения традиционных или современных материалов, конструкций, технологий при разработке проектных решений по реставрации; - создавать проектные решения на основе выбранного метода реставрации с учётом технической проблематики укрепления исторического сооружения
---	---	---	---

3. Тематическое содержание программы.

Раздел 1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор научно-исследовательской или научно-проектной темы, написание статьи (публикация) по избранной теме.

Раздел 2. Проведение предпроектных научных исследований. Работа с архивными и библиографическими источниками.

Раздел 3. Обработка и анализ результатов научных исследований. Предложения по решению поставленной научной проблеме и стратегии проектных действий.

Раздел 4. Апробация результатов научного исследования. Проектирование по теме исследования.

Раздел 5. Предварительная защита выполненной работы на выпускающей кафедре

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью педагогической практики является формирование у студентов способности осуществлять педагогическую деятельность на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, а также способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих отечественных и зарубежных школ.

Основными **задачами** научно-педагогической практики являются:

- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

Планируемые результаты обучения.

Компетенции	Уровни освоения		
	1 (запоминание и понимание)	2 (применение и анализ)	3 (оценка и создание)
<i>ОК-3 готовностью к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовностью к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей</i>	<i>Студент будет понимать новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности и необходимость адаптации к новым ситуациям.</i>	<i>Студент сможет применять новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям и анализировать свои возможности.</i>	<i>Студент сможет: - оценивать результаты работы в сфере профессиональной деятельности; - создавать учебно-методическую базу для проведения занятий с учётом накопленного опыта.</i>
<i>ОК-8 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности</i>	<i>Студент будет знаком со способами: - организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом; - влияния на формирование целей команды и воздействия на ее социально-</i>	<i>Студент сможет: - применять навыки и умения организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом, влияния на формирование целей команды и воздействия на ее социально-психологический климат;</i>	<i>Студент сможет оценивать качество научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом; - создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе.</i>

	<i>психологический климат</i>	<i>- анализировать результаты применённых навыков</i>	
<i>ПК-6 способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства</i>	<i>Студент будет понимать как руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ</i>	<i>Студент сможет анализировать результаты научно-исследовательских работ и применять их в процесс проектирования и строительства</i>	<i>Студент сможет оценивать результаты научно-исследовательских работ, планировать и создавать на их основе проектные решения</i>
<i>ДПК-4 способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, готовностью к пропаганде историко-культурного наследия</i>	<i>Студент будет понимать как передавать архитектурный опыт и осуществлять педагогическую деятельность</i>	<i>Студент сможет анализировать результаты педагогической деятельности и применять полученные знания по передаче архитектурного опыта в процессе осуществления педагогической деятельности</i>	<i>Студент сможет оценивать результаты передачи архитектурного опыта и осуществлять педагогическую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>

3. Тематическое содержание практики.

1. Знакомство со структурой педагогической практики, с учебной документацией, психолого-педагогической литературой по проблеме обучения в высшей школе.
2. Знакомство с методиками подготовки и проведения лекций и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования.
3. Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.
4. Составление индивидуального плана прохождения практики с научным руководителем.
5. Изучение опыта проведения занятий другими педагогами по различным дисциплинам, анализ занятий.
6. Самостоятельное проведение магистрантом лекций или практических занятий.
7. Составление отчета по практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи преддипломной практики.

Цель преддипломной практики: подготовка магистранта к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для овладения магистрантами умениями и опытом профессиональной деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление профессиональных знаний и умений, компетенций, полученных в процессе обучения;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование практических навыков для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по выявлению историко-культурной значимости искусственной среды жизнедеятельности человека и определению необходимости реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;
- сбор материалов к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

2. Коды и содержание компетенций, формируемых преддипломной практикой. Планируемые результаты преддипломной практики.

Компетенции	Уровни освоения		
	1 (запоминание и понимание)	2 (применение и анализ)	3 (оценка и создание)
<i>ПК-5 способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет понимать: - необходимость проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований при проектировании</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: - анализировать и применять при проектировании комплексные прикладные и фундаментальные исследования</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: - оценивать и создавать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий в исторической среде</i>
<i>ПК-6 способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и строительства</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет понимать: - необходимость планирования и руководства научными исследованиями и их внедрением в процесс проектирования</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: - анализировать и применять результаты научно-исследовательских работ в проектных решениях</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: - оценивать результаты научных исследований и внедрять их в процесс проектирования в области реставрации и строительства</i>
<i>ПК-7 способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические,</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет понимать закономерности</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: выявлять и анализировать</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь: - оценивать архитектурно-</i>

<i>этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды</i>	<i>формирования особенностей архитектурно-исторической среды</i>	<i>архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды и применять их в проектных решениях</i>	<i>композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды, - обобщать эти закономерности и создавать проектные решения с их учётом</i>
<i>ПК-8 способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения</i>	<i>Студент после изучения дисциплины будет понимать</i> - основы источниковедения; - необходимость использования информационных технологий в научной работе	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь:</i> - анализировать научные источники; - применять информационные технологии в научной работе	<i>Студент после изучения дисциплины будет уметь:</i> - оценивать качество источников; - выполнять научные работы, используя информационные технологии

3. Тематическое содержание преддипломной практики.

1. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению задач практики, формой представления отчёта по практике.
2. Выдача индивидуального задания магистранту в соответствии с направленностью выпускной научно-исследовательской работы.
3. Самостоятельная работа студента
 - 3.1. Работа с литературой.
 - 3.2. Обработка и систематизация материалов исследований.
 - 3.3. Работа с аналогами и текстом магистерской диссертации.
 - 3.4 . Составление отчета по практике.
4. Приём и защита отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

1.1. Целью учебной практики является – приобретение магистрантом практических навыков научно-исследовательской работы, направленной на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

1.2 Задачи учебной практики направлены на овладение следующими навыками:

- проведения научных исследований в соответствии с выбранной методикой;
- архивного и библиографического поиска;
- проведения натурного обследования, социологических опросов и т.п.;
- сбора, обобщения и описания материалов, собранных в процессе исследований;
- изучения ранее выполненной проектной документации (при необходимости);
- изучения отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике;
- составления научных отчетов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

Компетенции	Уровни освоения		
	1 (запоминание и понимание)	2 (применение и анализ)	3 (оценка и создание)
<i>ОПК-7 готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности</i>	<i>Студент будет знаком: - со способами сбора и систематизации исходной информации для научно-проектной деятельности; - методами анализа</i>	<i>Студент будет уметь: - применять полученные навыки сбора и систематизации исходной информации в научной деятельности; - анализировать исходную информацию для выявления необходимой информации по выбранной им тематике.</i>	<i>Студент будет уметь: - оценивать качество выполненных научных исследований; - проводить научные исследования, в полном объёме, в соответствии с выбранной тематикой</i>
<i>ПК-8 способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения</i>	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся будет понимать основы источниковедения и эффективность использования информационных технологий в научной работе</i>	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся сможет: - использовать информационные технологии при выполнении комплексного научного исследования</i>	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся сможет: - разрабатывать проектные решения, основанные на научных исследованиях, с использованием информационных технологий</i>
<i>ДПК-1 способностью анализировать и критически</i>	<i>В результате освоения</i>	<i>В результате освоения дисциплины</i>	<i>В результате освоения дисциплины</i>

<i>оценивать результаты научных исследований, предлагать способы решения проблем в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия</i>	<i>дисциплины обучающийся будет понимать необходимость анализировать и критически оценивать результаты научных исследований</i>	<i>обучающийся сможет: анализировать результаты научных исследований и применять их в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия</i>	<i>обучающийся сможет: - оценивать качество научных исследований; - предлагать способы решения проблем в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия</i>
--	---	---	--

3. Тематическое содержание учебной практики.

1. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, общими требованиями по выполнению задач практики, формы представления отчёта по практике.
2. Сбор, обработка и систематизация архивного, библиографического, исследовательского материала. Поиск ранее выполненной научно-проектной документации (при необходимости).
3. Сбор, обработка и систематизация фактологического материала: фотофиксация, натурное обследование, инструментальное обследование (при необходимости)
4. Обработка и анализ собранного материала
5. Подготовка и составление отчёта по практике