

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

1. Цели и задачи преддипломной практики.

Целями преддипломной практики являются формирование и развитие профессиональных умений в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и опыта профессиональной деятельности по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков приобретения практических навыков проведения технико-экономического анализа и оценки инвестиционных проектов в строительной отрасли, обоснования эффективности решений при создании технологий и оборудования предприятий строительства, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
- подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4: способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ОПК-5: способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.

ОПК-6: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

ОПК-12: способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

ПК-10: способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин

ПКД-1: способность и готовность применять знания об управлении процессами формирования стоимости проекта с учетом его жизненного цикла, владение методами определения стоимости строительной продукции, в том числе с использованием программных комплексов, способность осуществлять контроль формирования стоимости строительства.

ПКД-2: способность проводить технико-экономический анализ, обосновывать управленческие решения по реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом факторов риска и неопределенности.

ПКД-3: способность анализировать затраты и результаты предпринимательской деятельности, оценивать их влияние на финансовый результат деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате прохождения практики обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на русском языке; иметь представление об основах делового общения, принципах и методах организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

ОПК-4: иметь представление о современных традиционных и инновационных методах и средствах для анализа и решения исследовательских задач; перечислить аппаратные возможности вычислительной техники и коммуникационного оборудования.

ОПК-5: иметь представление об основных результатах новейших исследований по проблемам менеджмента;

ОПК-6: перечислить виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых при решении стандартных задач профессиональной деятельности; привести примеры основных информационных ресурсов и услуг сети Internet; перечислить правила безопасной работы в Internet; защитить личную информацию при работе в интернете.

ОПК-12: иметь представление о способах представления результатов исследовательской работы: выступление, доклад, эссе, информационный обзор; иметь представление о приемах составления и оформления различных жанров научного текста (статей, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, диссертаций), библиографии и ссылок.

ПК-10: перечислить задачи, функции, предмет и объект управления затратами производственной деятельности; продемонстрировать знание современных производственно-технологических процессов и оборудования в строительстве.

ПКД-1: назвать и дать определение основным понятиям стоимостного инжиниринга и сметного ценообразования в строительстве; продемонстрировать понимание принципов управления процессами формирования стоимости проекта с учетом его жизненного цикла; описывать технологии разработки сметной документации на разных этапах жизненного цикла проекта.

ПКД-2: перечислить основные этапы принятия управленческих решений;

ПКД-3: продемонстрировать знание и понимание основных категорий и методов управления затратами и результатами предпринимательской деятельности; продемонстрировать знание теоретических основ маржинального анализа; продемонстрировать знание механизма формирования финансового результата деятельности.

2 уровень:

ОПК-1: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы.

ОПК-4: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; использовать офисные пакеты для обработки информации, в том числе офисные онлайн-приложения.

ОПК-5: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.

ОПК-6: пользоваться современной информационной и библиографической базой данных; использовать расширенный поиск и язык запросов поисковых машин для поиска необходимой информации в сети Internet.

ОПК-12: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора.

ПК-10: использовать информацию по новым технологическим процессам; вести контроль за соблюдением технологической дисциплины и обслуживать технологическое оборудование.

ПКД-1: применять знания сметной нормативной базы при оценке стоимости проекта с учетом его жизненного цикла; применять методы определения сметной стоимости при составлении сметной документации в т. ч. с использованием программных комплексов; анализировать сметную документацию и осуществлять контроль формирования стоимости строительства.

ПКД-2: анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их подготовки сбалансированных управленческих решений.

ПКД-3: проанализировать взаимосвязь затрат на производство и реализацию продукции (работ), выручки и прибыли; проанализировать влияние изменения структуры затрат на финансовый результат деятельности организации, рассчитать и обосновать взаимосвязь финансового результата и производственного рычага.

3 уровень:

ОПК-1: владеть навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности; владеть навыками деловых и публичных коммуникаций; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.

ОПК-4: владеть навыками совершенствования и развития своего интеллектуального, профессионального, научного и общекультурного уровня; владеть методологией и методикой проведения научных исследований; оформить результаты исследований и представить их в виде презентации.

ОПК-5: владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ОПК-6: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; работать с научной литературой, осуществлять библиографический поиск, оценивать достижения науки; создать WEB - сайт.

ОПК-12: оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; оценивать качество результатов деятельности; владеть приемами составления и оформления различных жанров научного текста (статей, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, диссертаций), библиографии и ссылок.

ПК-10: обладать творческим подходом при организации, совершенствовании и освоении новых технологических процессов при производстве на предприятии или участке; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.

ПКД-1: оценивать сметную стоимость строительной продукции на разных этапах инвестиционного процесса; разрабатывать сметную документацию с использованием программных комплексов; проводить оценку методов определения сметной стоимости строительства и осуществлять контроль над формированием стоимости проекта с учетом его жизненного цикла.

ПКД-2: демонстрировать навыки владения методами формирования сбалансированных управленческих решений;

ПКД-3: оценить влияние факторов на формирование финансового результата предпринимательской деятельности; предложить вариант оптимизации финансового результата деятельности организации на основе управления затратами с использованием знания эффекта производственного рычага; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты.

4. Тематическое содержание преддипломной практики:

1. Производственный этап. Специализированный модуль. Анализ и обработка данных, выполнение индивидуального задания, отражающего выбранную специализацию в рамках программы; анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации, разработка рекомендаций по результатам практики, проведенного анализа и расчетов, завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала.

2. Заключительный этап. Оформление отчета по результатам практики. Защита отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цели и задачи производственной практики.

Целями производственной практики являются закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, управленческой и организационной работы в коллективе.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение практических навыков планирования предпринимательской деятельности;
- приобретение практических навыков проведения технико-экономического анализа инвестиционных проектов, обоснования организационных решений по реализации проекта;
- закрепление теоретических знаний и приобретения практических навыков анализа производственно-экономических показателей предпринимательской деятельности;
- приобретение практических навыков организаторской работы, работы в команде.
- анализ и систематизация собранных материалов в соответствии с выбранной темой и структурой ВКР.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3: способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности

ОПК-5: способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

ОПК-12: способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ПК-10: способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.

ПК-11: способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.

ПК-12: владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений

ПКД-1: способность и готовность применять знания об управлении процессами формирования стоимости проекта с учетом его жизненного цикла, владение методами определения стоимости строительной продукции, в том числе с использованием программных комплексов, способность осуществлять контроль формирования стоимости строительства

ПКД-2: способность проводить технико-экономический анализ, обосновывать управленческие решения по реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом факторов риска и неопределенности

ПКД-3: способность анализировать затраты и результаты предпринимательской деятельности, оценивать их влияние на финансовый результат деятельности.

ПКД-4: способность исследовать бизнес-процессы в строительстве, разрабатывать предложения по реинжинирингу бизнес-процессов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате прохождения практики обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-2: иметь представление об особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; об этических нормах общения с коллегами и партнерами.

ОПК-3: - понимать особенности научно-исследовательской деятельности; понимать и уметь формулировать основные требования к научной работе в команде; обсуждать программу исследований; интерпретировать посылки и основные гипотезы исследования.

ОПК-5: иметь представление об основных результатах новейших исследований по проблемам менеджмента;

ОПК-12: иметь представление о способах представления результатов исследовательской работы: выступление, доклад, эссе, информационный обзор; иметь представление о приемах составления и оформления различных жанров научного текста (статей, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, диссертаций), библиографии и ссылок;

ПК-10: перечислить задачи, функции, предмет и объект управления затратами производственной деятельности; демонстрировать знание современных производственно-технологических процессов и оборудования в строительстве.

ПК-11: демонстрировать знание современной законодательно-нормативной базы, регламентирующей основания и порядок ввода законченного строительством объекта в эксплуатацию

ПК-12: демонстрировать знание основных инструментов нормативно-правового регулирования экологических аспектов инвестиционно-строительной деятельности; иметь представление о производственном травматизме, об ответственности администрации предприятия за несчастные случаи, связанные с производством; иметь представление об организации безопасного ведения работ и профилактике производственного травматизма.

ПКД-1: назвать и дать определение основным понятиям стоимостного инжиниринга и сметного ценообразования в строительстве; демонстрировать понимание принципов управления процессами формирования стоимости проекта с учетом его жизненного цикла; описывать технологии разработки сметной документации на разных этапах жизненного цикла проекта

ПКД-2: перечислить основные этапы принятия управленческих решений;

ПКД-3: продемонстрировать знание и понимание основных категорий и методов управления затратами и результатами предпринимательской деятельности; продемонстрировать знание теоретических основ маржинального анализа; продемонстрировать знание механизма формирования финансового результата деятельности;

ПКД-4: дать определение и привести классификации моделей бизнес-процессов; перечислить методы реорганизации бизнес-процессов; описать возможности применения моделей бизнес-процессов и методов их реорганизации в практической деятельности строительных организаций.

2 уровень:

ОПК-2: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; осуществлять четкую постановку целей в управлении персоналом и планировать шаги по их достижению.

ОПК-3: анализировать исходные данные и результаты исследований; применять методы командной работы в научных исследованиях; правильно использовать результаты чужих исследований.

ОПК-5: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.

ОПК-12: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора.

ПК-10: использовать информацию по новым технологическими процессам; вести контроль за соблюдением технологической дисциплины и обслуживать технологическое оборудование.

ПК-11: раскрыть порядок приемки объектов, законченных строительством, реконструкцией, техническим перевооружением в эксплуатацию; раскрыть порядок заполнения и содержание формы разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

ПК-12: систематизировать факторы влияния инвестиционно-строительной деятельности на эколого-экономическую систему региона и анализировать показатели, характеризующие экологические аспекты строительной деятельности; анализировать влияние условий труда на экономические показатели предприятия; рассчитывать и анализировать экономическую эффективность мероприятий по охране труда.

ПКД-1: применять знания сметной нормативной базы при оценке стоимости проекта с учетом его жизненного цикла; применять методы определения сметной стоимости при составлении сметной документации в т. ч. с использованием программных комплексов; анализировать сметную документацию и осуществлять контроль формирования стоимости строительства.

ПКД-2: анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их подготовки сбалансированных управленческих решений

ПКД-3: проанализировать взаимосвязь затрат на производство и реализацию продукции (работ), выручки и прибыли; проанализировать влияние изменения структуры затрат на финансовый результат деятельности организации, рассчитать и обосновать взаимосвязь финансового результата и производственного рычага.

ПКД-4: выделить бизнес-процессы организации и провести их анализ; установить сильные и слабые стороны бизнес-процессов с целью их реорганизации; провести анализ эффективности бизнес-процессов до и после реорганизации.

3 уровень:

ОПК-2: владеть навыками делового общения в профессиональной среде, руководить коллективом и оценивать основные показатели его работы; нести ответственность за решения с позиций их социальной значимости.

ОПК-3: создавать научные проекты; ставить цели и задачи исследования; организовывать работу в команде; оценивать полученные результаты работы; планировать работу, составлять график исследований; готовить отчетные документы.

ОПК-5: владеть методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

ОПК-12: оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; оценивать качество результатов деятельности; владеть приемами составления и оформления различных жанров научного текста (статей, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, диссертаций), библиографии и ссылок;

ПК-10: обладать творческим подходом при организации, совершенствовании и освоении новых технологических процессов при производстве на предприятии или участке; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.

ПК-11: составить перечень документов, необходимых для принятия решения о выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию; составить перечень оснований для отказа в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

ПК-12: оценивать эффективность природоохранных инвестиций, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды; предлагать мероприятия по профилактике производственного травматизма; владеть методами организации безопасного ведения работ.

ПКД-1: оценивать сметную стоимость строительной продукции на разных этапах инвестиционного процесса; разрабатывать сметную документацию с использованием программных комплексов; проводить оценку методов определения сметной стоимости строительства и осуществлять контроль над формированием стоимости проекта с учетом его жизненного цикла.

ПКД-2: демонстрировать навыки владения методами формирования сбалансированных управленческих решений;

ПКД-3: оценить влияние факторов на формирование финансового результата предпринимательской деятельности; предложить вариант оптимизации финансового результата деятельности организации на основе управления затратами с использованием знания эффекта производственного рычага; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты.

ПКД-4: построить модели бизнес-процессов с учетом требований клиентов, рисков и ограничений, имеющихся в организации; создать проектные группы по управлению и реинжинирингу бизнес-процессов.

4. Тематическое содержание производственной практики:

1. Подготовительный этап. Определение места практики. Разработка задания на практику. Получение общего задания на практику и индивидуального. Изучение положения предприятия на рынке, внешних связей предприятия. Заказчики продукции предприятия

2. Производственный этап.

2.1. Производственный этап. Общий модуль. Знакомство с местом прохождения практики; изучение организационно-правовой формы предприятия, устава предприятия. Изучение организационной структуры предприятия; системы управления. Положение предприятия на рынке строительной продукции. Инструктаж по технике безопасности. Выявление проблемных и узких мест в деятельности предприятия.

2.2. Производственный этап. Специальный модуль. Характеристика подразделения (отдела) предприятия, в котором студент проходит практику; функции и задачи подразделения (отдела); Анализ основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия, подразделения; Анализ показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия; Анализ факторов конкурентоспособности предприятия на рынке.

2.3. Производственный этап. Специализированный модуль. Сбор данных для выполнения индивидуального задания, отражающего выбранную специализацию в рамках профиля.

3. Заключительный этап. Оформление отчета по результатам практики. Защита отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Цели и задачи учебной практики.

Целями учебной практики являются изучение основ педагогической и учебнометодической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

- практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план учреждения;
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- развитие навыков работы в группе при совместной деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

ОПК-12: способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

ПК-10: способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате прохождения практики обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: демонстрировать понимание значимости повышения своей квалификации и мастерства; перечислить принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников; демонстрировать знание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ОПК-1: иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на русском языке; иметь представление об основах делового общения, принципах и методах организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

ОПК-6: перечислить виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых при решении стандартных задач профессиональной деятельности; привести примеры основных

информационных ресурсов и услуг сети Internet; перечислить правила безопасной работы в Internet; знает, как защитить личную информацию при работе в интернете.

ОПК-12: иметь представление о способах представления результатов исследовательской работы: выступление, доклад, эссе, информационный обзор; иметь представление о приемах составления и оформления различных жанров научного текста (статей, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, диссертаций), библиографии и ссылок.

ПК-10: демонстрировать знание современных производственно технологических процессов и оборудования в строительстве.

2 уровень:

ОК-3: применять методики оценки достоинств и недостатков; осознавать социальную значимость своей профессии; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем.

ОПК-1: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы.

ОПК-6: пользоваться современной информационной и библиографической базой данных; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; использовать расширенный поиск и язык запросов поисковых машин для поиска необходимой информации в сети Internet

ОПК-12: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора.

ПК-10: использовать информацию по новым технологическими процессам; вести контроль за соблюдением технологической дисциплины и обслуживать технологическое оборудование.

3 уровень:

ОК-3: демонстрировать навыки эффективных приемов и методов, обеспечивающих саморазвитие, повышение своей квалификации и мастерства; демонстрировать навыки владения современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения; обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОПК-1: владеть навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности; владеть навыками деловых и публичных коммуникаций; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.

ОПК-6: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; работать с научной литературой, осуществлять библиографический поиск, оценивать достижения науки; создать WEB - сайт.

ОПК-12: оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; оценивать качество результатов деятельности; владеть приемами составления и оформления различных жанров научного текста (статей, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, диссертаций), библиографии и ссылок.

ПК-10: обладать творческим подходом при организации, совершенствовании и освоении новых технологических процессов при производстве на предприятии или участке; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.

4. Тематическое содержание учебной практики:

1. Подготовительный этап. Определение места практики. Разработка задания на практику. Получение общего задания на практику и индивидуального. Ознакомление с программой практики.

2. Основной этап.

2.1. Общий модуль. Знакомство с организацией учебного процесса в магистратуре, с организацией научно-исследовательской работы в ТГАСУ, в том числе научно-исследовательской работой магистрантов. Знакомство с информационной средой и электронной библиотечной системой. Формы участия магистрантов в научно-исследовательской работе кафедр. Знакомство с тематикой научных исследований, тематикой выпускных квалификационных работ.

2.2. Профильный модуль. Изучение строительного комплекса Томской области, основных экономических показателей развития строительного комплекса. Посещение ведущих предприятий отрасли, изучение структуры строительных организаций, строительных холдингов, ознакомление с основными функциями руководителя производственного подразделения, предприятия.

2.3. Индивидуальный модуль. Сбор данных для выполнения индивидуального задания. Подготовка сообщения на итоговый семинар.

3. Заключительный этап. Оформление отчета по результатам практики; защита отчета на итоговом групповом семинаре.