

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

1. Цели и задачи преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является закрепление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительного комплекса; приобретение профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы в сфере расчетно-экономической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- ознакомление со статусом, организационно-правовой формой, миссией организации, основными направлениями ее деятельности, историей развития;
- знакомство с работой подразделения, соответствующего выбранному профилю организации;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в саморазвитии;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;
- диагностика состояния и поведения организации путем отбора и анализа в динамике соответствующей совокупности показателей, выявление проблем и недостатков в деятельности организации и определение основных направлений повышения ее эффективности;
- разработка программы практического исследования выпускной квалификационной работы, определение объекта и предмета исследования;
- разработка методов и инструментов проведения практического исследования и анализа результатов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения ВКР в соответствии с выбранной темой;
- анализ и систематизация собранных материалов в соответствии с выбранной темой и структурой ВКР.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПКД-2: знание основ бухгалтерского учета и налогообложения, способность осуществлять документирование хозяйственных операций, отражать на счетах бухгалтерского учета затраты и результаты хозяйственной деятельности организации, владеть навыками бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате прохождения практики обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-5: иметь представление о структуре общества как сложной системы; иметь представление о структуре коллектива, в котором приходится работать; определить особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.

ОК-6: иметь представление об основных видах правовых институтов и правовых инструментов; знать основы российской правовой системы.

ОК-7: определить пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; иметь представление о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.

ОПК-2: иметь представление о процессе сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; описать возможности применения сметной нормативной базы при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; иметь представление о формировании стоимости объекта градостроительной деятельности.

ОПК-3: перечислить основные приемы, способы и методы экономического анализа; иметь представление о базовых инструментальных средствах, необходимых для обработки экономических данных; иметь понятие об основных инструментальных средствах сметной нормативной базы для выполнения сметных расчетов стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; перечислить основные показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

ОПК-4: составить перечень поэтапного принятия решений в управлении деятельностью предприятия при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; назвать виды методов и моделей принятия организационно-управленческих решений; продемонстрировать знание и понимание сущности и содержания социальной и экологической ответственности строительного бизнеса.

ПК-1: перечислить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики предприятий-участников строительного комплекса; иметь понятие о составе, содержании и порядке составления сметной документации; иметь представление об отраслевых особенностях сметного ценообразования.

ПК-2: продемонстрировать знание основной нормативно-правовой базы экономических и стоимостных показателей; иметь представление об основных типовых методиках расчета экономических и социально-значимых показателей, сметной стоимости строительной

продукции; перечислить основные показатели, характеризующие элементы сметной стоимости, используя действующую нормативно-правовую базу.

ПК-3: перечислить состав сметных прямых затрат, сметной себестоимости и сметной стоимости строительно-монтажных работ; перечислить формы сметной документации и знать их назначение; перечислить состав, содержание и порядок составления сметной документации; продемонстрировать понимание методики определения сметной стоимости строительства, строительно-монтажных работ и ее элементов различными методами; перечислить основные нормативно-правовые документы по вопросам ценообразования в строительстве в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-10: перечислить виды информационных технологий и современных технических средств, описать возможности их использования для решения задач по определению сметной стоимости строительства, строительно-монтажных работ и ее элементов различными методами.

ПК-11: охарактеризовать модели и виды управленческих решений в области ценообразования и сметного нормирования; определять факторы принятия эффективных решений; назвать показатели оценки эффективности решений в области ценообразования и сметного нормирования.

ПКД-2: перечислить состав и содержание финансовой отчетности; привести классификацию федеральных, региональных и местных налогов

2 уровень:

ОК-5: анализировать и развивать собственные коммуникативные способности; корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы коллектива.

ОК-6: анализировать и применять правовую и законодательную информацию в процессе обоснования принятых решений по ценообразованию и сметному нормированию; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

ОК-7: владеть навыками работы с учебной, справочной, специальной, научно-популярной, научно-художественной литературой для формирования научного кругозора; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

ОПК-2: составить аналитический отчет по результатам исследования, визуализировать результаты; собрать сведения о результатах деятельности строительных организаций; проанализировать этапы формирования стоимости объекта строительной деятельности; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста.

ОПК-3: применять приемы, способы и методику экономического анализа для анализа основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия, финансовых результатов деятельности; применять сметную нормативную базу для выполнения сметных расчетов стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; применять правовые, нормативные, технические, организационные и методические, иные документы по регулированию деятельности по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в строительстве.

ОПК-4: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; собрать сведения о результатах деятельности организаций; составить аналитический отчет по результатам исследования, визуализировать результаты.

ПК-1: анализировать экономические и социально-экономические показатели; собрать данные и проанализировать этапы формирования стоимости объекта строительной

деятельности; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т. д.

ПК-2: анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; применять знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчетов сметной стоимости строительной продукции; анализировать структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ, рассчитанных разными методами; применять методы определения сметной стоимости строительства при определении стоимости строительства на разных этапах инвестиционного процесса.

ПК-3: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; найти и подобрать соответствующие нормативы, используя современную сметно-нормативную базу, для определения стоимости строительства, реконструкции объекта; собрать и систематизировать нормативные и правовые документы по определению элементов сметной стоимости для составления экономических разделов планов.

ПК-10: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении задач по определению сметной стоимости строительства, строительно-монтажных работ и ее элементов различными методами.

ПК-11: выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в области ценообразования и сметного нормирования; обосновывать порядок расчетов за выполнение подрядных строительно-монтажных работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПКД-2: сравнить различные методы учета затрат и их влияние на результаты деятельности предприятия.

3 уровень:

ОК-5: владеть способностями к конструктивной критике и самокритике; работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ОК-6: владеть методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использовать правовые знания в профессиональной практике; собрать и систематизировать нормативные и правовые документы для решения организационно-управленческих задач в сфере ценообразования и сметного нормирования.

ОК-7: обосновывать свои взгляды на окружающий мир с позиций естественнонаучных законов; владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

ОПК-2: владеть приемами анализа сложных социально-экономических показателей; составлять пояснения и объяснять изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных; определять отдельные элементы стоимости, виды работ и затрат; определять способы применения сметной нормативной базы при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.

ОПК-3: на основе собственных аналитических исследований выводить закономерности развития экономических процессов; использовать пакеты прикладных программ при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; обосновать полученные выводы по результатам анализа, визуализировать результаты.

ОПК-4: участвовать в принятии и обосновании организационно-управленческих решений при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности;

ПК-1: оценивать эффективность принимаемых решений с точки зрения нормативной базы ценообразования; владеть навыками определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; составить пояснительную записку по результатам расчетов и анализа, сделать выводы, визуализировать результаты.

ПК-2: собрать и систематизировать нормативные и правовые документы для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; выполнять расчеты элементов сметной стоимости, используя действующую нормативно-правовую базу; оценивать состав и структуру сметной стоимости строительства на основе типовых методик; выбрать метод определения сметной стоимости для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3: формировать политику затрат, цен, инноваций, характерную для предприятий строительного комплекса; используя принятую сметно-нормативную базу планировать и прогнозировать капитальные вложения, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами; обосновать возможности применения результатов расчета показателей для составления экономических разделов планов.

ПК-10: создавать базы данных для решения коммуникативных задач; использовать пакеты прикладных программ при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.

ПК-11: критически оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области ценообразования и сметного нормирования; сделать вывод об эффективности управленческих решений с учетом рисков, правомочности определения договорной цены строительной продукции.

ПКД-2: документально оформить хозяйственные операции; составить корреспонденции счетов, оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, баланс предприятия, отчет о прибылях и убытках.

4. Тематическое содержание преддипломной практики:

1. Подготовительный этап. Определение места практики. Разработка задания на практику. Получение общего и индивидуального задания на практику.

2. Основной (рабочий) этап. Знакомство с местом прохождения практики, инструктаж по технике безопасности.

2.1. Специальный модуль. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы. Исследование способов определения договорной цены строительной продукции. Анализ методов определения себестоимости строительной продукции и анализ отдельных элементов стоимости прямых и косвенных затрат (затраты труда рабочих-строителей, стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов, стоимости строительных материалов, изделий и конструкций). Исследование финансово-экономических показателей деятельности объекта практики. Исследование методов и средств управления стоимостью проекта, которое включает в себя: оценку сметы, стоимостной контроль за уровнем издержек и бюджета проекта в целом, проектирование стоимости, управление эффективностью строительства, оценку капиталовложений (инвестиционную оценку), анализ рисков и фактическую стоимость проекта.

2.2. Специализированный модуль. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы с выявлением аспектов, требующих индивидуальной проработки (выполнение индивидуального задания), разработка рекомендаций по результатам практики, проведенного анализа и расчетов.

3. Заключительный этап. Оформление отчета по результатам практики. Защита отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является закрепление, дополнение и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, приобретение практических навыков и компетенций в области ценообразования, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний по основам экономики строительного предприятия;
- ознакомление с организационной структурой управления на предприятии;
- изучение профессиональных обязанностей экономиста-плановика, экономиста-сметчика, экономиста по труду и заработной плате;
- приобретение практических навыков заполнения форм статистической отчетности;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков составления сметной документации;
- приобретение практических навыков работы с программами автоматизированного составления смет;
- приобретение практических навыков составления отчетов, аналитических справок, оформления отчетов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате прохождения практики обучающийся сможет:

I уровень:

ОК-5: иметь представление о структуре общества как сложной системы; о структуре коллектива, в котором приходится работать; определить особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.

ОК-6: иметь представление об основных видах правовых институтов и правовых инструментов; знать основы российской правовой системы.

ОК-7: определить пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; иметь представление о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.

ОПК-2: иметь представление о процессе сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; описать возможности применения методов анализа и обработки данных к решению профессиональных задач.

ОПК-3: перечислить основные приемы, способы и методы экономического анализа; иметь представление о базовых инструментальных средствах, необходимых для обработки экономических данных; иметь понятие об основных инструментальных средствах обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

ПК-1: перечислить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики предприятий-участников строительного комплекса; иметь понятие о составе, содержании и порядке составления сметной документации; иметь представление об отраслевых особенностях сметного ценообразования.

ПК-2: перечислить методы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ; назвать отличительные особенности методов расчета сметной стоимости строительно-монтажных работ.

ПК-9: перечислить способы и методы управления проектами, дать определение проектам малого и среднего предпринимательства.

2 уровень:

ОК-5: анализировать и развивать собственные коммуникативные способности; корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы коллектива

ОК-6: анализировать и применять правовую и законодательную информацию в процессе обоснования принятых решений по инвестиционно-строительной деятельности; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

ОК-7: владеть навыками работы с учебной, справочной, специальной, научно-популярной, научно-художественной литературой для формирования научного кругозора; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

ОПК-2: составить аналитический отчет по результатам исследования, визуализировать результаты; собрать сведения о результатах деятельности строительных организаций; проанализировать динамику показателей строительной деятельности; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста

ОПК-3: применить приемы, способы и методику экономического анализа для анализа основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия, финансовых результатов деятельности, рентабельности и деловой активности предприятия; применить методику расчета абсолютных и относительных показателей для оценки платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

ПК-1: анализировать экономические и социально-экономические показатели; собрать данные и проанализировать этапы формирования стоимости объекта градостроительной деятельности; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.

ПК-2: рассчитать сметную стоимость строительно-монтажных работ; рассчитать стоимость строительства различными методами, сравнить и проанализировать результаты своих расчетов.

ПК-9: систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации; классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; участвовать в процессе формирования стоимости строительной продукции на разных этапах инвестиционного проекта; обосновывать порядок расчетов за выполнение подрядных строительно-монтажных работ.

3 уровень:

ОК-5: владеть способностями к конструктивной критике и самокритике; работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ОК-6: владеть методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использовать правовые знания в профессиональной практике; собрать и систематизировать нормативные и правовые документы для решения организационно-управленческих задач в сфере инвестиционно-строительной деятельности.

ОК-7: обосновывать свои взгляды на окружающий мир с позиций естественнонаучных законов; владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

ОПК-2: владеть приемами анализа сложных социально-экономических показателей; составлять пояснения и объяснять изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных; сделать прогноз показателей строительной деятельности.

ОПК-3: на основе собственных аналитических исследований выводить закономерности развития экономических процессов; выявить, систематизировать и оценить влияние факторов на финансовые результаты и рентабельность деятельности предприятия; обосновать полученные выводы по результатам анализа, визуализировать результаты; сделать выводы об эффективности деятельности строительной организации.

ПК-1: оценивать эффективность принимаемых решений с точки зрения нормативной базы ценообразования; владеть навыками определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; составить пояснительную записку по результатам расчетов и анализа, сделать выводы, визуализировать результаты.

ПК-2: рассчитав сметную стоимость строительства, оценить полученный результат, выделить достоинства и недостатки каждого применённого на практике метода расчета сметной стоимости; сделать соответствующие выводы.

ПК-9: сделать вывод об эффективности управления экономическими проектами, правомочности определения договорной цены строительной продукции; выполнить расчет и экономическое обоснование капитальных вложений в строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства.

4. Тематическое содержание производственной практики:

1. Подготовительный этап. Определение места практики. Разработка задания на практику. Получение общего и индивидуального задания на практику.

2. Производственный этап.

2.1. Общий модуль. Ознакомление с местом прохождения практики; изучение организационно-правовой формы предприятия, устава предприятия. Изучение организационной структуры предприятия. Изучение положения предприятия на рынке, внешних связей предприятия. Заказчики продукции (работ) предприятия. Инструктаж по технике безопасности.

2.2. Специальный модуль. Описание функций экономических служб предприятия. Характеристика подразделения (отдела) предприятия, в котором студент проходит практику; структура, функции и задачи подразделения (отдела). Подготовка ведомостей объемов работ.

Определение отдельных элементов стоимости, видов работ и затрат. Определение сметной стоимости строительства объектов капитального строительства (строек). Формирование цены объекта. Оценка сметной документации и достоверности определения стоимости объектов. Аудит проектов сферы градостроительной деятельности. Формирование стоимости объекта градостроительной деятельности. Анализ фактических затрат процесса реализации проекта. Применение правовых, нормативных, технических, организационных и методических, иных документов по регулированию деятельности по ценообразованию и стоимостного инжиниринга в градостроительстве. Координация деятельности по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве. Изучение программных продуктов в сфере ценообразования.

2.3. Специализированный модуль. Сбор данных для выполнения индивидуального задания, отражающего выбранную специализацию в рамках профиля. Разработка и реализация мероприятий для повышения эффективности деятельности по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве.

3. Заключительный этап. Оформление отчета по результатам практики. Защита отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении гуманитарных дисциплин, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин в сфере расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности, усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований, подготовка к осознанному выбору работы по данной специальности.

Задачами учебной практики:

- закрепление теоретических знаний по основам экономики строительного предприятия;
- ознакомление студентов с организацией учебного процесса в университете;
- ознакомление студентов с работой научно-исследовательского сектора университета;
- ознакомление студентов с выпускающей кафедрой, примерной тематикой выпускных квалификационных работ, направлениями научных исследований на кафедрах факультета;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе на выпускающих кафедрах;
- посещение предприятий строительного комплекса, дающее представление об организационно-правовой форме предприятий строительного комплекса, организационной структуре управления предприятием;
- ознакомление студентов с основными нормативными и законодательными актами регулирования строительной деятельности, ценообразования в строительстве и проектировании;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы и умений принимать решения при изучении экономических вопросов;
- формирование объективного представления студента о трудовых функциях профессиональной деятельности по направлению «Экономика»;
- усвоение приёмов, методов и представления результатов проведённых экономических исследований;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПКД-1: способность анализировать данные официальной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на основе типовых методик рассчитывать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате прохождения практики обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-5: иметь представление о структуре общества как сложной системы; иметь представление о структуре коллектива, в котором приходится работать; определить особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.

ОК-7: определить пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; иметь представление о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.

ОПК-2: иметь представление о процессе сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; описать возможности применения методов анализа и обработки данных к решению профессиональных задач.

ПК-1: перечислить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей.

ПКД-1: перечислить методы выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

2 уровень:

ОК-5: анализировать и развивать собственные коммуникативные способности; корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы коллектива.

ОК-7: владеть навыками работы с учебной, справочной, специальной, научно-популярной, научно-художественной литературой для формирования научного кругозора; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

ОПК-2: составить аналитический отчет по результатам практики, визуализировать результаты; собрать сведения о результатах деятельности строительных организаций; анализировать собранные данные; продемонстрировать умение работать с методическими и нормативными документами системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.

ПК-1: анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..

ПКД-1: собрать и проанализировать данные официальной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; проанализировать тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

3 уровень:

ОК-5: владеть способностями к конструктивной критике и самокритике; работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ОК-7: обосновывать свои взгляды на окружающий мир с позиций естественнонаучных законов; владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

ОПК-2: владеть приемами анализа и обработки социально-экономических показателей; составлять пояснения и объяснять изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных; составлять отчеты по выполненным заданиям, визуализировать результаты.

ПК-1: владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей.

ПКД-1: оценить влияние факторов на уровень и динамику социально-экономических показателей.

4. Тематическое содержание учебной практики:

1. Подготовительный этап. Определение места практики. Разработка задания на практику. Получение общего задания на практику и индивидуального. Ознакомление с программой практики.

2. Основной этап.

2.1. Общий модуль. Знакомство с организацией учебного процесса в ТГАСУ, с организацией научно-исследовательской работы в ТГАСУ, в том числе научно-исследовательской работой студентов, посещение музея. Посещение объектов имущественного комплекса ТГАСУ. Посещение библиотеки, знакомство с информационной системой библиотеки. Формы участия студентов в научно-исследовательской работе кафедр. Знакомство с преподавателями выпускающих кафедр, тематикой научных исследований, тематикой выпускных квалификационных работ. Основные профили подготовки бакалавров.

2.2. Профильный модуль. Изучение строительного комплекса Томской области, основных экономических показателей развития строительного комплекса. Посещение ведущих предприятий отрасли, изучение структуры строительных организаций, строительных холдингов, ознакомление с трудовыми функциями экономиста на производстве, экономиста-сметчика.

2.3. Индивидуальный модуль. Сбор данных для выполнения индивидуального задания. Подготовка сообщения на итоговый семинар.

3. Заключительный этап. Оформление отчета по результатам практики; защита отчета на итоговом групповом семинаре