

## Аннотация рабочей программы дисциплины ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(название дисциплины)

### 1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

**Целью** научно-педагогической практики является формирование практической компетентности – способность осуществлять педагогическую деятельность на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, а также способность к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих отечественных и зарубежных школ.

Основными **задачами** научно-педагогической практики являются:

- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

### 2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

**ОПК-2-** способностью владеть высокой мотивацией к архитектурно-дизайнерской деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль архитектора- дизайнера в развитии общества, культуры, науки

**ОК-4** способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских, проектных и научно-производственных работ, проявлять лидерские качества в управлении коллективом, способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности

**ОК-5-**способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

**Умение** применять: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

**Владение:** методической работой по проектированию и организации учебного процесса; способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских, проектных и научно-производственных работ, выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности.

### 4 Тематическое содержание учебной дисциплины.

Знакомство с базой практики, с учебной документацией, знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д. составление индивидуального плана прохождения практики  
Изучение опыта проведения занятий другими педагогами по различным дисциплинам, анализ занятий  
Самостоятельное проведение магистрантом занятий.

Магистрант самостоятельно анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, оформляя их в письменном виде. В зависимости от индивидуального плана магистрант может несколько раз участвовать в проведении занятий. Кроме того, магистрант посещает в качестве наблюдателя занятия, подготовленные другими магистрантами, и оценивает их по схеме, приведенной в ФОСах принимает участие в "круглом столе", посвященном проблеме повышения качества архитектурного образования, оформляет и защищает отчет по педагогической практике.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

### 1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

*Цель преддипломной практики:* подготовить магистранта к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика магистрантов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего магистранта к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

*Задачами преддипломной практики являются:*

- углубление и закрепление профессиональных знаний и умений, компетенций, полученных в процессе обучения;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование практических навыков и творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности для ведения самостоятельной научной-исследовательской работы в области архитектуры;
- сбор материалов к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

### 2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК – 7 способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

ПК -6 способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

Уровни освоения		
1 (запоминание и понимание)	2 (применение и анализ)	3 (оценка и создание)
<p><i>Студент сможет организовать научно-исследовательскую и проектную работу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять общую схему проведения научного исследования;</li> <li>- освоить технологии формулирования рабочей гипотезы научного исследования;</li> <li>- понимать правила применения логических законов и правил.</li> </ul>	<p><i>Студент сможет составлять план проведения проектных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной задачи методами проведения научного анализа, а также методами получения нового научного знания.</i></p>	<p><i>Студент сможет творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач, оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками.</i></p>

### 4 Тематическое содержание учебной дисциплины.

1. *Выбор и формулирование темы выпускной квалификационной работы, сбор исходного материала для выполнения ВКР*
2. **Введение.** Краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации и графической части ВКР
3. **Раздел 1** Проработка введения выпускной квалификационной работы
4. **Раздел 2** Составление структуры магистерской диссертации
5. **Раздел 3** Разработка основных разделов и глав ВКР. Разработка графического материала, участие и организация научно-исследовательских экспериментов.
6. **Раздел 4** Подготовка итогового отчёта о прохождении практики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целями учебной практики являются: приобретение магистрантом практических навыков научно-исследовательской работы, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и общекультурных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с видами профессиональной деятельности (научно-исследовательская) учебная практика разделяется на научно-исследовательскую и научно-проектную практики.

Задачи учебной практики направлены на овладение следующими навыками:

- проведения научных исследований и выполнение разработок по отдельным разделам темы в соответствии с выбранной методикой;
- архивного и библиографического поиска;
- выполнения научных экспериментов;
- проведения натурных наблюдений, социологических опросов, обследований;
- описания и обобщения материалов, собранных в процессе экспериментов и наблюдений;
- изучения научно-технической документации;
- изучения отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике;
- составления отчетов по теме (разделу);
- участия в работе семинаров и конференций.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

Компетенции	Уровни освоения		
	1 (запоминание и понимание)	2 (применение и анализ)	3 (оценка и создание)
<p><b>ПК-6</b> - способностью проводить комплексные прикладные фундаментальные исследования обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p><b>ПК-7</b> - способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;</p>	<p>Студент сможет владеть видами и методами анализа условий развития архитектурно-строительной отрасли в хронологии её развития.</p>	<p>Студент сможет проводить комплексный анализ актуальных исследований и обосновывать концептуально новые проектные идеи творческих коллективов.</p>	<p>Студент сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты актуальных управленческих решений;</li> <li>- на основании мониторинга потребностей строительной отрасли организовывать работу со специалистами смежных областей;</li> <li>- быть готовым к социально-культурному диалогу и инициативности.</li> </ul>

#### 4 Тематическое содержание учебной дисциплине.

- 1 Ознакомление студентов с целями и задачами практики, общими требованиями по выполнению задач практики, формы представления отчёта по практике.
- 2 Утверждение индивидуального задания руководителем магистранта в соответствии с направленностью тематики научно-исследовательской работы магистранта.
- 3 Сбор, обработка и систематизация архивного, литературного, исследовательского материала. Поиск первичной исходно-разрешительной документации.
- 4 Сбор, обработка и систематизация фактологического материала: фотофиксация, натурное обследование, инструментальное обследование
- 5 Обработка и анализ полученного материала, его классификация
- 6 Подготовка и составление научного отчёта в письменной форме
- 7 Оформление и представление научного отчёта руководителю. Защита отчёта