

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

1 Цели и задачи изучения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целями практики являются: приобретение магистрантом практических навыков научно-исследовательской работы, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и общекультурных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с видами профессиональной деятельности (научно-исследовательская) учебная практика разделяется на научно-исследовательскую и научно-проектную практики.

Задачи учебной практики направлены на овладение следующими навыками:

- проведения научных исследований и выполнение разработок по отдельным разделам темы в соответствии с выбранной методикой;
- архивного и библиографического поиска;
- выполнения научных экспериментов;
- проведения натурных наблюдений, социологических опросов, обследований;
- описания и обобщения материалов, собранных в процессе экспериментов и наблюдений;
- изучения научно-технической документации;
- изучения отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике;
- составления отчетов по теме (разделу);
- участия в работе семинаров и конференций.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении программы практики. Планируемые результаты обучения по практике.

Компетенции	Уровни освоения		
	1 (запоминание и понимание)	2 (применение и анализ)	3 (оценка и создание)
<i>ОПК-6 Способность выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации</i>	Студент сможет владеть способами анализа условий развития архитектурно-строительной отрасли в хронологии её развития.	Студент сможет проводить комплексный анализ актуальных данных и обосновывать с их помощью проектные идеи современных творческих коллективов.	Студент сможет: - оценивать результаты актуальных управленческих решений на уровне создания проектов; - на основании мониторинга потребностей строительной отрасли организовывать работу со специалистами смежных областей;
<i>ПК-3 способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные</i>	Студент сможет запомнить и понять основные модели научно-	Студент сможет в рамках теоретического моделирования	Студент сможет создавать планы стратегий с целью реализации

<i>исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий</i>	исследовательской деятельности	анализировать методы и подходы создания новых проектных решений	теоретических моделей для обоснования новых проектных идей.
--	--------------------------------	---	---

3. Тематическое содержание программы практики.

- 1 Ознакомление студентов с целями и задачами практики, общими требованиями по выполнению задач практики, формы представления отчёта по практике.
- 2 Утверждение индивидуального задания руководителем магистранта в соответствии с направленностью тематики научно-исследовательской работы магистранта.
- 3 Сбор, обработка и систематизация архивного, литературного, исследовательского материала. Поиск первичной исходно-разрешительной документации.
- 4 Сбор, обработка и систематизация фактологического материала: фотофиксация, натурное обследование, инструментальное обследование
- 5 Обработка и анализ полученного материала, его классификация
- 6 Подготовка и составление научного отчёта в письменной форме
- 7 Оформление и представление научного отчёта руководителю. Защита отчёта

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью педагогической практики является формирование общекультурной компетенции – способностью осуществлять педагогическую деятельности на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, а также способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих отечественных и зарубежных школ.

Основными **задачами** научно-педагогической практики являются:

- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении программы практики. Планируемые результаты обучения.

Компетенции	Уровни освоения		
	1 (запоминание и понимание)	2 (применение и анализ)	3 (оценка и создание)
<i>ОК-10 способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности</i>	<i>Студент сможет понимать цели и задачи практики, обосновывать методики проведения занятий</i>	<i>Студент сможет проводить анализ и самоанализ проведенных занятий, применять разработанные материалы в архитектурной деятельности</i>	<i>Студент сможет создавать планы лекций, разрабатывать концепции дисциплин с применением современных образовательных технологий</i>
<i>ДПК-1 способностью к осуществлению педагогической деятельности в области архитектурного образования</i>	<i>Студент сможет понимать особенности квалификационных требований, предъявляемых к сотрудникам в области образовательной деятельности</i>	<i>Студент сможет проводить анализ и выявлять особенности методик, применяемых в преподавании творческих дисциплин</i>	<i>Студент сможет создавать модули дисциплин, направленных на подготовку специалистов в области архитектурного образования</i>

3 Тематическое содержание учебной дисциплины.

Знакомство с базой практики, с учебной документацией, знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д. составление индивидуального плана прохождения практики Изучение опыта проведения занятий другими педагогами по различным дисциплинам, анализ занятий

Самостоятельное проведение магистрантом занятий.

Магистрант самостоятельно анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, оформляя их в письменном виде. В зависимости от индивидуального плана магистрант может несколько раз участвовать в проведении занятий. Кроме того, магистрант посещает в качестве наблюдателя занятия, подготовленные другими магистрантами, и оценивает их по схеме, приведенной в ФОСах принимает участие в "круглом столе", посвященном проблеме повышения качества архитектурного образования, оформляет и защищает отчет по педагогической практике.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цели и задачи преддипломной практики.

Цель преддипломной практики: подготовить магистранта к созданию выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика магистрантов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего магистранта к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Задачами преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление профессиональных знаний и умений, компетенций, полученных в процессе обучения;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование практических навыков и творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области архитектуры;
- сбор материалов к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

2. Коды и содержание компетенций, формируемых преддипломной практикой.

ПК–5 способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство

ДПК–2 Способностью разрабатывать архитектурно-градостроительные решения на основе эколого-экономических нормативов и законодательства

3. Планируемые результаты преддипломной практики.

Уровни освоения		
1 (запоминание и понимание)	2 (применение и анализ)	3 (оценка и создание)
<i>Студент сможет организовать научно-исследовательскую и проектную работу: - составлять общую схему проведения научного исследования; - освоить технологии формулирования рабочей гипотезы научного исследования; - составлять эколого-экономические модели реализации своего исследования</i>	<i>Студент сможет составлять план проведения проектных и экспериментальных работ, направленных на решение актуальной задачи методами проведения научного анализа, а также методами получения нового научного знания. Анализировать экономическую целесообразность проектных решений и их экологическую безопасность.</i>	<i>Студент сможет творчески реализовать сложные алгоритмы решения комплексных профессиональных задач, оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками.</i>

4. Тематическое содержание преддипломной практики.

1. *Выбор и формулирование темы выпускной квалификационной работы, сбор исходного материала для выполнения ВКР*
2. **Введение.** Краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации и графической части ВКР
3. **Раздел 1** Проработка Введения выпускной квалификационной работы
4. **Раздел 2** Составление структуры магистерской диссертации
5. **Раздел 3** Разработка основных разделов и глав ВКР. Разработка графического материала, участие и организация научно-исследовательских экспериментов.
6. **Раздел 4** Подготовка итогового отчёта о прохождении практики