



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"
(ТГАСУ)

Утверждена
Ученым советом ТГАСУ
Протокол № 9
от «29» мая 2015 г.

Секретарь Ученого совета ТГАСУ
Какушкин Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Дзюбо В.В.
"29" мая 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки
08.04.01 «Строительство»

Программа подготовки
08.04.01.24 - «Современные технологии
проектирования и строительства зданий и сооружений»

Квалификация, присваиваемая выпускнику магистр

Отдел магистратуры

Выпускающие кафедры:

Железобетонные и каменные конструкции
Металлические и деревянные конструкции
Технология строительного производства
Экономика и организация строительства
Основания, фундаменты и испытание сооружений
Архитектура гражданских и промышленных зданий

заочная форма обучения

Томск 2015

Лист согласования

Основная образовательная программа ООП составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры) утвержденного 30.10.2014 г. № 1419, рассмотрен на Совете строительного факультета 16.04.2015 г., протокол № 9.


Руководитель ООП, к.т.н., доцент  _____ А.П. Малиновский

Зав. кафедрами:

ЖБКиК	_____	О.Г. Кумпяк
МиДК	_____	А.С. Пляскин
ТСП	_____	А.И. Гныря
ЭиУН	_____	Т.Ю. Овсянникова
ЭиОС	_____	И.П. Нужина
ОФиИС	_____	С.В. Ющубе
АГиПЗ	_____	С.Н. Овсянников

Декан СФ  _____ А.П. Малиновский

Начальник УМУ  _____ С.Н. Постников

Начальник отдела магистратуры  _____ Ю.Н. Кобякова

Представители работодателей:

Директор саморегулируемой организации Ассоциации «Томские строители»  _____ А.М. Брянский

Директор саморегулируемой организации «Томское проектное объединение»  _____ А.П. Седиков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Характеристика ООП ВО: цель ООП, срок освоения и трудоемкость.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые ООП.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	6
4.1. Годовой учебный график, учебный план.....	6
4.2. Рабочие программы дисциплин.....	6
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	6
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	6
5.1. Выполнение общесистемных требований.....	7
5.2. Кадровое обеспечение.....	7
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	7
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающее развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися.....	10
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
7.2. Итоговая Государственная аттестация выпускников ООП.....	10

1. Общие положения.

1.1. Характеристика ООП ВО: цель ООП, срок освоения и трудоемкость

ООП имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения 2 года. Трудоемкость ООП составляет 120ЗЕТ. Срок обучения по заочной форме увеличен на 4 месяца.

1.2. Нормативные документы при разработке ООП

Нормативную базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство» (уровень магистратурв), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 года №1419;
- Устав ТГАСУ;
- Положение о разработке ООП в ТГАСУ.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых по программе вступительных испытаний в соответствии с правилами приема в ТГАСУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

Проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

Промышленные и гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающиеся по данной ООП, готовятся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка документации и организация работ по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;
- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработки технической документации на ремонт.

3. Компетенции выпускника, формируемые ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен приобрести следующие компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения цели направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);
- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. В том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);
- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);
- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);

- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- способностью и готовностью проводить научные эксперименты и использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);
- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

Профессиональные компетенции, соответствующие производственно-технологическому виду деятельности:

- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);
- способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);
- владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Годовой учебный график, учебный план.

Учебный график и учебный являются составной частью ООП.

4.2. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин являются составной частью ООП.

4.3. Программы учебных и производственных практик.

Программы учебных и производственных практик являются составной частью ООП

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Выполнение общесистемных требований.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки

Электронная информационно-образовательная среда доступна для обучающихся из любой точки с выходом в Интернет и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам и методическому обеспечению; фиксацию хода образовательного процесса и результатов аттестационных испытаний; проведение занятий, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных технологий; взаимодействие между участниками учебного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников университета составляет более 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Средне годовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника выше порогового значения и соответствует требованиям мониторинга.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы по совместительству и на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПР, реализующих ООП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ООП и имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет в общем числе преподавателей, реализующих программу составляет не менее 20 процентов.

Сведения, подтверждающие выполнения требований ФГОС к кадровым условиям реализации программы магистратуры, приведены в справке о кадровом обеспечении ООП ВО- программы магистратуры 08.04.01.24 «Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений», направления 08.04.01. «Строительство».

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс подготовки по данной ООП полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет как в процессе проведения занятий, так и при самостоятельной работе студентов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ к ежегодно обновляемым профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

По литературе, не представленной в электронной библиотеке, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисляемой в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения о материально-техническом обеспечении ООП приведены в справке о НТО.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

В университете создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников и включающая в себя:

- студенческое самоуправление;
- систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру);
- сопровождение социальной адаптации;
- воспитательный процесс, осуществляющий в свободное время (внеучебные мероприятия).

В университете эффективно работает профсоюзная организация студентов. Деятельность организации направлена не только на представительство и защиту интересов студентов вуза, но и на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом, ораторское искусство и др.). На базе профсоюзной организации созданы структурные подразделения:

- студенческие отряды по направлениям;
- студенческие советы общежитий;
- комиссии по различным видам деятельности (комиссия общественного контроля, спортивно-оздоровительная комиссия и др.).

Основными направлениями воспитательной внеучебной работы являются нравственно-эстетическое и гражданско-правовое воспитание студентов, профилактика наркомании и социально-опасных явлений, формирование культуры здорового образа жизни, адаптация студентов первого курса, социально-психологическая поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционно массовые корпоративные мероприятия университета:

- фестиваль студенческого клуба «Веселый шмель»;
- конкурс студенческого творчества «Студенческая весна»;
- спортивный конкурс «Веселые старты»;
- студенческий капустник и т.д.

В университете ежегодно осуществляется Программа по социальной политике студентов, основными направлениями которой являются оздоровление студентов, физкультурно-массовое направление, творческое, культурно-массовое, поддержка деятельности студенческого самоуправления.

За организацию и проведение культурной деятельности, осуществляемой в свободное время, отвечает Вузский клуб, включающий студии, творческие коллективы, команды КВН и пр.

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в университете, позволяет студентам получить навыки и успешно реализовать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социальная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, эффективного менеджера, условия социального, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда контрольно-оценочных средств по дисциплине, содержится в рабочих программах дисциплин и доводится до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования—программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.