



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"
(ТГАСУ)

Утверждена
Ученым советом ТГАСУ
Протокол № 9
от «29» мая 2015 г.

Секретарь Ученого совета ТГАСУ
Какушкин Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Дзюбо В.В.
" 29 " мая 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки
08.04.01 «Строительство»

Программа подготовки
08.04.01.24 - «Современные технологии
проектирования и строительства зданий и сооружений»

Квалификация, присваиваемая выпускнику магистр

Отдел магистратуры

Выпускающие кафедры:

Железобетонные и каменные конструкции
Металлические и деревянные конструкции
Технология строительного производства
Экономика и организация строительства
Основания, фундаменты и испытание сооружений
Архитектура гражданских и промышленных зданий

очная форма обучения

Томск 2015

Лист согласования

Основная образовательная программа ООП составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры) утвержденного 30.10.2014 г. № 1419, рассмотрен на Совете строительного факультета 16.04.2015 г., протокол № 9.

Руководитель ООП, к.т.н., доцент _____ А.П. Малиновский

Зав. кафедрами:

ЖБКиК	_____	О.Г. Кумпяк
МиДК	_____	А.С. Пляскин
ТСП	_____	А.И. Гныря
ЭиУН	_____	Т.Ю. Овсянникова
ЭиОС	_____	И.П. Нужина
ОФиИС	_____	С.В. Ющубе
АГиПЗ	_____	С.Н. Овсянников

Декан СФ _____ А.П. Малиновский

Начальник УМУ _____ С.Н. Постников

Начальник отдела магистратуры _____ Ю.Н. Кобякова

Представители работодателей:

Директор саморегулируемой
организации Ассоциации
«Томские строители» _____ А.М. Брянский

Директор саморегулируемой
организации «Томское
проектное объединение» _____ А.П. Седиков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Характеристика ООП ВО: цель ООП, срок освоения и трудоемкость.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые ООП.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	6
4.1. Годовой учебный график, учебный план.....	6
4.2. Рабочие программы дисциплин.....	6
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	6
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	6
5.1. Выполнение общесистемных требований.....	7
5.2. Кадровое обеспечение.....	7
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	7
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающее развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися.....	10
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
7.2. Итоговая Государственная аттестация выпускников ООП.....	10

1. Общие положения.

1.1. Характеристика ООП ВО: цель ООП, срок освоения и трудоемкость

ООП имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения 2 года. Трудоемкость ООП составляет 120ЗЕТ. Срок обучения по заочной форме увеличен на 4 месяца.

1.2. Нормативные документы при разработке ООП

Нормативную базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство» (уровень магистратурв), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 года №1419;
- Устав ТГАСУ;
- Положение о разработке ООП в ТГАСУ.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых по программе вступительных испытаний в соответствии с правилами приема в ТГАСУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

Проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

Промышленные и гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающиеся по данной ООП, готовятся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка документации и организация работ по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;
- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработки технической документации на ремонт.

3. Компетенции выпускника, формируемые ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен приобрести следующие компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения цели направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);
- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. В том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);
- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);
- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);

- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- способностью и готовностью проводить научные эксперименты и использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);
- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

Профессиональные компетенции, соответствующие производственно-технологическому виду деятельности:

- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);
- способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);
- владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Годовой учебный график, учебный план.

Учебный график и учебный являются составной частью ООП.

4.2. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин являются составной частью ООП.

4.3. Программы учебных и производственных практик.

Программы учебных и производственных практик являются составной частью ООП

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Выполнение общесистемных требований.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки

Электронная информационно-образовательная среда доступна для обучающихся из любой точки с выходом в Интернет и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам и методическому обеспечению; фиксацию хода образовательного процесса и результатов аттестационных испытаний; проведение занятий, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных технологий; взаимодействие между участниками учебного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников университета составляет более 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Средне годовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника выше порогового значения и соответствует требованиям мониторинга.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы по совместительству и на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПР, реализующих ООП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ООП и имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет в общем числе преподавателей, реализующих программу составляет не менее 20 процентов.

Сведения, подтверждающие выполнения требований ФГОС к кадровым условиям реализации программы магистратуры, приведены в справке о кадровом обеспечении ООП ВО- программы магистратуры 08.04.01.24 «Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений», направления 08.04.01. «Строительство».

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс подготовки по данной ООП полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет как в процессе проведения занятий, так и при самостоятельной работе студентов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ к ежегодно обновляемым профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

По литературе, не представленной в электронной библиотеке, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисляемой в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения о материально-техническом обеспечении ООП приведены в справке о НТО.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

В университете создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников и включающая в себя:

- студенческое самоуправление;
- систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру);
- сопровождение социальной адаптации;
- воспитательный процесс, осуществляющий в свободное время (внеучебные мероприятия).

В университете эффективно работает профсоюзная организация студентов. Деятельность организации направлена не только на представительство и защиту интересов студентов вуза, но и на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом, ораторское искусство и др.). На базе профсоюзной организации созданы структурные подразделения:

- студенческие отряды по направлениям;
- студенческие советы общежитий;
- комиссии по различным видам деятельности (комиссия общественного контроля, спортивно-оздоровительная комиссия и др.).

Основными направлениями воспитательной внеучебной работы являются нравственно-эстетическое и гражданско-правовое воспитание студентов, профилактика наркомании и социально-опасных явлений, формирование культуры здорового образа жизни, адаптация студентов первого курса, социально-психологическая поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционно массовые корпоративные мероприятия университета:

- фестиваль студенческого клуба «Веселый шмель»;
- конкурс студенческого творчества «Студенческая весна»;
- спортивный конкурс «Веселые старты»;
- студенческий капустник и т.д.

В университете ежегодно осуществляется Программа по социальной политике студентов, основными направлениями которой являются оздоровление студентов, физкультурно-массовое направление, творческое, культурно-массовое, поддержка деятельности студенческого самоуправления.

За организацию и проведение культурной деятельности, осуществляемой в свободное время, отвечает Вузovsky клуб, включающий студии, творческие коллективы, команды КВН и пр.

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в университете, позволяет студентам получить навыки и успешно реализовать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социальная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, эффективного менеджера, условия социального, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда контрольно-оценочных средств по дисциплине, содержится в рабочих программах дисциплин и доводится до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования—программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.